

**Программа**  
**«Предпрофильная подготовка учащихся**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Хапчерангинская основная общеобразовательная школа».**

**Цели:**

- Создание условий обучающимся 8-9-х классов для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения.

**Задачи:**

- Сформировать готовность у обучающихся 8-9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения. Организовать деятельность по оказанию обучающимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в старшей школе, в учреждениях профессионального образования.
- Сформировать у обучающихся общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.
- Апробировать новую форму итоговой аттестации за курс основной школы.

**Этапы реализации программы:**

- пропедевтический (при завершении обучения в 8 классе) – выявление образовательного запроса обучающихся.
- основной (период обучения в 9 классе)- моделирование видов образовательной деятельности, востребованных в профильной школе или профессионального учебного заведения и принятие решений в различных образовательных ситуациях.
- завершающий (при окончании 9-го класса) – оценка готовности школьника к принятию решения о выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Программа разработана на основе концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования в соответствии с концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года.

Программа ориентирована на обучающихся 8-9 классов.

**Основные проблемы.**

- ✓ отсутствие системных подходов к организации предпрофильной подготовки в основной школе;
- ✓ отсутствие разработанных эффективных моделей предпрофильного обучения;
- ✓ многообразие сочетаний профилей, затрудняющее разработку профильной части содержания обучения и типовых учебных планов на старшей ступени общего образования;
- ✓ отсутствие обязательных требований к результатам предпрофильного обучения;
- ✓ отсутствие критериев эффективности предпрофильного обучения и системы мониторинга;
- ✓ недостаточное обеспечение массовых общеобразовательных учреждений вариативными учебниками и учебными пособиями;
- ✓ недостаточность научно-методического обеспечения содержания и технологий предпрофильного обучения;
- ✓ невозможность участия в сетевом взаимодействии с учреждениями начального, среднего и профессионального образования.  
В то же время школа располагает достаточными возможностями для развития предпрофильного обучения, а именно:
- ✓ государственная политика, государственная поддержка перехода на предпрофильное обучение;
- ✓ имеющийся опыт профильного обучения школы и других общеобразовательных учреждений;

- ✓ творческий потенциал педагогов.

**Ожидаемые результаты.**

1. Доступность профильного обучения для всех учащихся (с учётом их желаний и способностей) 9-х классов.
2. Повышение качества знаний девятиклассников, успешность участия в государственной (итоговой) аттестации в условиях построения независимой системы оценки качества образования.
3. Обученность учащихся 9-х классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.
4. Осознанность выбора дальнейшего профилизирующего направления собственной деятельности выпускниками основной школы.

**Оценка эффективности реализации программы «Предпрофильная подготовка».**

1. Выраженность готовности обучающихся 9-х классов к выбору дальнейшего обучения в профильном классе старшей школы или в профессиональном учебном заведении.
2. Информированность обучающихся 9-х классов о значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения.
3. Сформированность у учащихся 9-х классов навыков самостоятельного освоения образовательного материала, востребованного в профильном обучении.
4. Успешная сдача экзаменов по выбору учащихся 9-х классов.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
«ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

<b>Пропедевтический этап: май– сентябрь</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	Анкетирование учащихся 8-х классов	Май	Зам., классные руководители 8-х классов	Выявление потребностей обучающихся и их родителей в организации курсов по выбору, получении информационного материала.
2	Создание организационных условий введения предпрофильной подготовки в школе. Подготовка приказа о создании системы предпрофильного обучения.	Сентябрь	Директор школы	Наличие системы в организации предпрофильного обучения.
3	Корректировка, дополнение проектных документов школы.	В течение года	Директор школы , зам. директора	Ознакомление с нормативными документами, адаптация рекомендательных материалов к условиям

				конкретной школы.
4	Разработка и утверждение плана введения предпрофильной подготовки в школе.	Сентябрь	Зам. директора	Наличие системы в организации предпрофильного обучения.
5	Планирование информационной и профориентационной работы с учащимися 8-9 классов (встречи, дни открытых дверей).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов, зам директора	Организация и проведение информационной работы по профориентации для учащихся и их родителей.
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
6	Консультационная работа с педагогами школы по разработке программ курсов по выбору. Экспертиза и утверждение рабочих программ предметных и ориентационных курсов.	Сентябрь	Зам. директора	Обеспечение педагогов необходимым методическим материалом, разработка и утверждение программ курсов по выбору и адаптация существующих к реализации ППП
<b>Основной этап: октябрь– июнь</b>				
7	Создание координационного совета по предпрофильной подготовке.	Октябрь	Директор школы	Помощь со стороны педагогов школы в реализации ППП
8	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки.	В течение года	Педагог-психолог	Информационная работа, профильная ориентация, консультационная помощь, психологическая поддержка
9	Ввод в действие механизма портфолио.	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители 8-9-х классов	Разработка требований к портфолио ученика, выработка единой оценки портфолио, зачетного документа к курсам по выбору.
10	Мониторинг предпрофильной подготовки.	В течение года	Зам. директора	Получение информации о степени

				удовлетворённос ти обучающихся выбранными курсами, уровне учебных достижений учащихся.
11	Проведение родительских собраний с целью разъяснения целей и форм организации предпрофильной подготовки в ОУ.	В течение года	Классные руководители, зам. директора	Выявление потребностей обучающихся и их родителей в организации курсов по выбору, получении информационног о материала.
12	Организация «Ярмарки достижений учащихся».	Май	Классные руководители 8-9-х классов, зам. директора	Демонстрация результатов работы учащихся на ориентационных курсах.
13	Промежуточный отчет о ходе предпрофильной подготовки.		зам. директора	Выявление проблем предпрофильной подготовки и путей их решения.
14	Создание ЭК по проведению итоговой аттестации выпускников основной школы. Утверждение состава ЭК, расписания экзаменов. Проведение информационной работы с учителями, учащимися, родителями по процедуре итоговой аттестации.	Апрель	Зам. директора	Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме.
15	Презентация элективных курсов на следующий учебный год учащимся.	Апрель	Зам. директора учителя- предметники	Оказание помощи в дальнейшем выборе курсов обучения.
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
16	Анкетирование учащихся 8-х классов на предмет выбора предметных и ориентационных курсов в следующем учебном году.	Май	Зам. директора классный руководитель 8-го класса	Выявление потребностей обучающихся и их родителей в организации курсов по выбору,

				получении информационног о материала.
17	Анкетирование выпускников 9-х классов, прошедших предпрофильную подготовку. Обобщение материалов анкетирования.	Май	Педагог-психолог, зам. директора	Получение информации для выбора дальнейшего образовательного маршрута.
18	Проведение итоговой аттестации выпускников 9-х классов	Июнь	Зам. директора учителя-предметники.	Информация о качестве образования выпускников 9-х классов
19	Анализ и оценивание материалов «портфолио» учащихся классов ППП.	Май	Педагог-психолог, Классный руководитель 9 - го класса	Информация об индивидуальных результатах профильной подготовки уч-ся
20	Выдача учащимся и родителям информационных материалов, касающихся дальнейшего образовательного маршрута.	Май	зам. директора, руководитель 9 - го класса	Выбор дальнейшего образовательного маршрута
<b>Завершающий этап: июль – сентябрь</b>				
21	Подведение итогов организации предпрофильной подготовки. Подготовка аналитического отчета по реализации предпрофильной подготовки.	Июнь	Зам. директора	Обобщение опыта работы справка с выводами и предложениями
22	Обсуждение и обобщение материалов по вопросам организации предпрофильной подготовки. Составление рекомендаций по организации предпрофильной подготовки в след учебном году , учителей, проводивших курсы по выбору, классных руководителей, психолога, учащихся и их родителей.	Июнь	Зам. директора	Выработка стратегии дальнейшей организации ППП.

23	Анализ итогов выбора дальнейшего образования выпускников 9-х классов	Август	Классные руководители, зам. директора	Определение дальнейшего образовательного пути каждым выпускником основной школы
24	Педсовет «Итоги работы по предпрофильной подготовке, задачи на следующий учебный год»	Сентябрь	Директор школы зам. директора	Анализ результатов, определение возникших проблем, путей их преодоления